

Dersin Amacı

Bu dersin amacı döllenme ile ölüm arasındaki her bir gelişim dönemine özgü fiziksel, bilişsel, sosyal ve duygusal değişiklikleri açıklamaktır.

Dersin İçeriği

Bu ders gelişim psikolojisi alanının tanıtımı, kuramları, araştırma yöntemleri, gelişimin biyolojik temelleri, yaşamın çocukluk evresinin sonuna kadar olan evrelerinde davranışlarda gözlenen değişimleri ortaya çıkaran algısal, bilişsel, duygusal ve sosyal süreçler ile kültür, aile ve okul gibi çevrenin birey üzerinde etkileri ve normal dışı gelişim ilgili bilgileri edindirme hedeflerini kapsamaktadır.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Kitaplar, power point sunumu

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Dr. Öğr. Üyesi Burcu Soy Telli

Program Çıktısı

1. Gelişim psikolojisi alanının temel kuramlarını ve araştırma yöntemlerini açıklayabilir.
2. Yaşamın erken dönemindeki insanın nasıl öğrendiğini, hatırladığını ve kavramlaştırdığını ayrıntılı biçimde tanımlar.
3. Çocuklukta meydana gelen bilişsel değişimlere ilişkin temel görüşleri açıklar ve dil gelişiminin nasıl gerçekleştiğini özetler.
4. Farklı gelişimsel evrelerdeki normal gelişimi tanımlar; farklı türden engelleri olan bireyleri ve bireylere olası problemlerinde yardımcı olma stratejilerini tanımlar.
5. Sosyo-duygusal çevrenin (ebeveyn, arkadaş, kuşak) bireyin fiziksel, bilişsel ve kimlik gelişimine etkisini açıklar.
6. Yaşam boyu gelişiminde istikrar ve değişimi boylamsal çalışmalarını da dahil edecek şekilde tartışır.

Haftalık İçerikler

Hazırlık	Öğretim		
Sıra Bilgileri	Laboratuvar	Metodları	Teorik
Uygulama			
1			Giriş: Yaşam Boyu Bakış Açısı
2			Giriş: Biyolojik Başlangıçlar
3			Doğum Öncesi Gelişim ve Doğum
4			Bebeklik: Fiziksel gelişim
5			Bebeklik: Bilişsel gelişim
6			Bebeklik: Dil gelişimi
7			Bebeklik: Sosyoduygusal gelişim
9			Erken çocukluk: Fiziksel ve bilişsel gelişim
10			Erken çocukluk döneminde sosyoduygusal gelişim: Benlik ve Ahlaki Gelişim
11			Erken çocukluk döneminde sosyoduygusal gelişim: Aile, Akran ve Okul
12			Orta ve Geç çocukluk döneminde fiziksel ve bilişsel gelişim
13			Orta ve geç çocukluk döneminde sosyoduygusal gelişim: Benlik ve Ahlaki Gelişim
14			Orta ve geç çocukluk döneminde sosyoduygusal gelişim: Aile, Akran ve Okul
15			GENEL TEKRAR

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Vize	40,00
Final	60,00

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15
Ö.Ç. 1															
Ö.Ç. 2															
Ö.Ç. 3															
Ö.Ç. 4															
Ö.Ç. 5															
Ö.Ç. 6															

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Psikoloji bölümleri ile ilgili temel kavramları tanıır.
- P.Ç. 2 :** Psikoloji alanında edindikleri bilgilerini diğer disiplinlere uyarlar ve aktarır
- P.Ç. 3 :** Psikoloji ve ilgili alanlarda bilimsel problemleri tanımlama, modelleme ve çözme becerisine sahiptir.
- P.Ç. 4 :** Psikoloji alanında yeterli becerilerle donanmış, meslek etiği ilkelerine bağlı, iletişim becerilerini geliştirmiş, üretken, esnek düşünebilme becerileri kazanmıştır.
- P.Ç. 5 :** Bilim, teknoloji ve çağdaş psikoloji ve ilgili diğer konular hakkındaki gelişmeleri izleyerek kendini geliştirir.
- P.Ç. 6 :** Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlar ve değerlendirir, güncel teknolojik gelişmelere paralel sorunları tanımlar, analiz eder, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirir.
- P.Ç. 7 :** Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapar, sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlar ve yönetir.
- P.Ç. 8 :** Bireysel çalışma, inisiyatif kullanma ve bağımsız karar verebilme yeteneğine sahip olarak fikirlerini sözlü ve yazılı, açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilme becerisine sahiptir
- P.Ç. 9 :** Farklı bakış açılarını bilimsel bilginin üretilmesi sürecine dâhil edebilen, bireysel ve kültürel farklılıklara dair farkındalığa sahiptir
- P.Ç. 10 :** Ulusal ve Uluslararası çağdaş sorunları izler.
- P.Ç. 11 :** Alanı ile ilgili sahip olduğu insan sağlığı ve çevre bilinci konularındaki bilgi birikimini toplum yararına kullanır.
- P.Ç. 12 :** Psikolojik testler, psikolojide nitel ve nicel araştırma yöntemleri ve gözlem ve görüşme teknikleri konusunda yeterli beceriye sahiptir.
- P.Ç. 13 :** Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranma ve katılma ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir.
- P.Ç. 14 :** Sosyal bilimlerin felsefe, sosyoloji, antropoloji gibi bilim alanları ve fen bilimlerinin biyoloji ve sinirbilim gibi alanlarına dair temel bilgi düzeyine sahiptir ve bu bilgileri psikoloji becerilerini geliştirmek için ve çağdaş bilimsel yayınları takip etmek için kullanır.
- P.Ç. 15 :** Psikoloji alanının gerektirdiği bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve istatistik, ölçme değerlendirme konusunda becerilere sahiptir.
- Ö.Ç. 1 :** Gelişim psikolojisi alanının temel kuramlarını ve araştırma yöntemlerini açıklayabilir.
- Ö.Ç. 2 :** Yaşamın erken dönemindeki insanın nasıl öğrendiğini, hatırladığını ve kavramlaştırdığını ayrıntılı biçimde tanımlar.
- Ö.Ç. 3 :** Çocuklukta meydana gelen bilişsel değişimlere ilişkin temel görüşleri açıklar ve dil gelişiminin nasıl gerçekleştiğini özetler.
- Ö.Ç. 4 :** Farklı gelişimsel evrelerdeki normal gelişimi tanımlar; farklı türden engelleri olan bireyleri ve bireylere olası problemlerinde yardımcı olma stratejilerini tanımlar.
- Ö.Ç. 5 :** Sosyo-duygusal çevrenin (ebeveyn, arkadaş, kuşak) bireyin fiziksel, bilişsel ve kimlik gelişimine etkisini açıklar.
- Ö.Ç. 6 :** Yaşam boyu gelişiminde istikrar ve değişimi boylamsal çalışmaları da dahil edecek şekilde tartışır.